

ABSTRAK

Nursakinah. 2019. Implementasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV MIN 2 Ende. Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Rosleny Babo dan Maryati Z.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mendiskripsikan implementasi pendidikan karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan , 2) Mendiskripsikan faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV MIN 2 Ende.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Kualitatif, dengan membatasi penelitian pada fokus penelitian dan memiliki ciri-ciri yang sesuai dengan penelitian kualitatif subjek penelitian ini adalah guru PKn dan Murid Kelas IV MIN 2 Ende. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi dan wawancara. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, pedoman wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian diperoleh bahwa implementasi pendidikan karakter pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan kelas IV MIN 2 Ende telah dilaksanakan oleh guru dan telah ditanamkan nilai nilai karakter kepada siswa melalui pembelajaran PKn. Dalam perencanaan pembelajaran adalah adanya nilai karakter yang termuat dalam RPP yaitu pada KI (kompetensi Inti) dan Kompetensi Dasar (KD). Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan karakter pada mata pelajaran PKn yaitu faktor keluarga atau orang tua, lingkungan alam dan lingkungan pergaulan.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Faktor-faktor yg Mempengaruhi, Pendidikan Kewarganegaraan