

## ABSTRAK

**Tutut Dwi Armawati, 2019.** *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tomoni. kecamatan Tomoni, Kabupaten Luwu Timur. Skripsi.* Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Bahrin Amin dan pembimbing II H. Hamzah Hs

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Bagaimana penggunaan media gambar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMPN 1 Tomoni kecamatan Tomoni kabupaten Luwu Timur. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hasil belajar siswa dengan menggunakan media gambar.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan pendekatan eksperimen, desain penelitian yang digunakan one group pretest dan Posttest, design yaitu eksperimen yang dilaksanakan dengan satu kelompok tanpa kelompok perbandingan. Prosedur penelitian perencanaan, observasi dan tes. Objek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII.3 SMPN 1 Tomoni kecamatan Tomoni, Kabupaten Luwu Timur sebanyak 39 orang.

Kelas VIII SMPN 1 Tomoni kabupaten Luwu Timur sebelum menggunakan media gambar diketahui nilai rata-rata atau meannya 44,23. Hal ini menunjukkan kategori rendah atau belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 75. Sedangkan masalah kedua yaitu tentang hasil belajar peserta didik sesudah menggunakan media gambar kelas VIII SMPN 1 Tomoni Kabupaten Luwu Timur kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 75, diketahui nilai rata-ratanya atau meannya adalah 82,05 hal ini menunjukkan kategori sangat baik atau sudah memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) . Dapat disimpulkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Kelas VIII.3 SMPN 1 Tomoni Kecamatan Tomoni Kabupaten Luwu Timur Menggunakan Media Gambar mengalami peningkatan.

Kata kunci : Media Gambar, Hasil Belajar