

ABSTRAK

Siti Salfiah Amrina, 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Round Club terhadap Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas V SD Inpres Paccinongang Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar yang dibimbing oleh M. Agus dan Muhammad Akhir

Masalah utama penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh penerapan model *round club* terhadap keterampilan berbicara siswa SD Inpres Paccinongang Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran *round club* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V SD Inpres Paccinongang Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *pra-eksperimen* bentuk *Pre Test Posttest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas control) yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model *Round Club* terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Inpres Paccinongang Kabupaten Gowa tahun ajaran 2019/2020. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa kelas V sebanyak 27 orang. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 5 kali pertemuan.

Hasil analisis *statistic deskriptif* penggunaan model *Round Club* terhadap keterampilan berbicara siswa positif, keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan model *Round Club* menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan model *Round Club*. Hasil analisis *statistic inferensial* menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{hitung} yang diperoleh adalah 7,92 dengan frekuensi $db + 27 - 1 + 26$, pada taraf signifikan 50% diperoleh $t_{table} = 1,70$. Jadi $t_{hitung} > t_{table}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada Pengaruh Model *Round Club* terhadap keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas V SD Inpres Paccinongang Kabupaten Gowa.

Kata Kunci : *Pra-Eksperimen, Model Roud Club* dan Keterampilan Berbicara