

ABSTRAK

Sri Rahayu. 2019. Penerapan Media *Big Book* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Murid Kelas II SD Negeri 153 Walimpong Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sulfasyah dan pembimbing II H. Tjoddin SB.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Class Action Reaserch*) yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca murid pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas II SD Negeri 153 Walimpong yang berjumlah 8 murid yang terdiri dari 4 perempuan dan 4 laki-laki. Penelitian ini dilaksanakan selama 2 siklus yang terdiri atas empat komponen utama, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, evaluasi, dan refleksi. Untuk mengumpulkan data tentang keterampilan membaca murid digunakan tes membaca dan untuk data peningkatan keaktifan murid dalam pembelajaran di kelas digunakan observasi. Selanjutnya data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis kualitatif.

Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa 2 orang murid berada pada kategori sangat rendah dengan persentase 25%, 3 orang murid berada pada kategori rendah dengan persentase 37,5%, 1 orang murid yang berada pada kategori sedang dengan persentase 12,5%, 1 orang murid yang berada pada kategori tinggi dengan persentase 12,5%, dan 1 orang murid yang berada pada kategori sangat tinggi dengan persentase 12,5%. Sedangkan pada tes akhir siklus II menunjukkan bahwa 3 orang murid berada pada kategori sedang dengan persentase 37,5%, 2 orang murid yang berada pada kategori tinggi dengan persentase 25%, dan 3 orang murid yang berada pada kategori sangat tinggi dengan persentase 37,5%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa keterampilan membaca murid pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas II SD Negeri 153 Walimpong melalui penerapan media *big book* mengalami peningkatan.

Kata kunci: Keterampilan membaca, media *big book*