

ABSTRAK

Nur Asia, 2019 : *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Pendekatan Integratif Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN Bontomaero II Kabupaten Gowa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sulfasyah, dan pembimbing II Abdul Munir.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN Bontomaero II pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini ditunjukkan dengan gejala-gejala sebagai berikut: masih rendahnya kepercayaan siswa berbicara di depan umum, siswa kurang mampu menjelaskan kembali isi bacaan yang dibacanya, dan siswa tidak ada yang berani bertanya kepada guru tentang isi teks bacaan yang kurang dipahaminya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan pendekatan integratif dalam meningkatkan keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SDN Bontomaero II Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri atas dua siklus setiap siklus dilaksanakan sebanyak 3 kali pertemuan. Agar penelitian tindakan kelas ini berhasil dengan baik, peneliti menyusun tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian tindakan kelas, yaitu: 1) Perencanaan Tindakan, 2) Pelaksanaan Tindakan, 3) Observasi, 4) Refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Bontomaero II Kabupaten Gowa Sebanyak 30 orang.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu dengan menggunakan penerapan pendekatan integratif mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II dilihat dari skor rata-rata siklus I 80 dan siklus II 91. Adapun nilai ketuntasan pada siklus I yaitu 67% menjadi 93% pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan keterampilan berbicara siswa kelas V SDN Bontomaero II Kabupaten Gowa melalui penerapan pendekatan integratif mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Keterampilan berbicara, pendekatan integratif