

ABSTRAK

Sukirman Suparman. 2019. *Frofil Kesulitan Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 2 Enrekang dalam Menyelesaikan Soal Induksi Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Baharullah, M.Pd. dan Pembimbing II Erni Ekafitria Bahar, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil kesulitan siswa kelas XI MIA SMA Negeri 2 Enrekang dalam menyelesaikan soal induksi matematika ditinjau dari gaya belajar visual, auditori dan kinestetik. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang dirancang untuk mengetahui profil kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal ditinjau dari gaya belajar. Data yang diolah adalah data gaya belajar dan data kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal induksi matematika. Digunakan angket gaya belajar untuk mengetahui gaya belajar visual, auditori dan kinestetik siswa. Tes hasil belajar dan wawancara digunakan untuk mengetahui kesulitan siswa dalam mengerjakan soal induksi matematika menurut teori Martini yang membagi kesulitan belajar matematika menjadi 4 bagian yaitu kelemahan dalam berhitung, kesulitan dalam mentransfer pengetahuan, kemampuan bahasa matematika yang kurang, dan kesulitan dalam persepsi visual. Berdasarkan olahan data tersebut, diperoleh bahwa siswa yang gaya belajar visual mengalami kesulitan dalam mentransfer pengetahuan dan kemampuan bahasa matematika yang kurang, siswa yang bergaya belajar auditori mengalami kesulitan pada kelemahan dalam berhitung dan kemampuan bahasa matematika yang kurang, dan siswa yang bergaya belajar kinestetik tidak memiliki kecenderungan kesulitan dalam mengerjakan soal. Adapun kesulitan yang paling dominan adalah kemampuan bahasa matematika yang kurang.

Kata Kunci : *kesulitan, , gaya belajar, visual, auditori, kinestetik*