

## ABSTRAK

**Hijriah Tul Hikmah, 2019.** *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar PKn Murid SD Negeri Bontomaero II Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Suagiati dan Pembimbing II Rahmiyah B.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *quantum learning* terhadap hasil belajar PKn murid SD Negeri Bontomaero II Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Yang mana merupakan konsep belajar yang membantu guru mengaitkan antara materi yang diajarkannya dan situasi dunia nyata siswa serta mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dan penerapannya dalam kehidupan mereka sehari-hari.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan analisis deskriptif dan Analisis statistik inferensial. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Bontomaero II Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Sampel diambil dengan semua siswa kelas IV yang berjumlah 20 orang. Setelah menganalisis data, penulis menemukan bahwa pengaruh hasil belajar siswa yang dilaksanakan sebelum menggunakan model *quantum learning* tergolong rendah yaitu nilai rata-rata hasil *pretest* adalah 53.5.

Selanjutnya nilai rata-rata hasil *posttest* adalah 88.5. Dapat diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar 7,23. dengan frekuensi (dk) sebesar  $20 - 1 = 19$ , pada taraf signifikan 5 % diperoleh  $t_{tabel} = 2.09$ . Oleh karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5 %, maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima yang berarti penerapan model pembelajaran *quantum learning* berpengaruh terhadap hasil belajar PKN Murid Kelas IV SD Negeri Bontomaero II Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran *quantum learning*, Hasil Belajar PKn.