

ABSTRAK

Satriani, 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Debat terhadap Kemampuan Berbicara Murid Kelas V SD Negeri Bontomaero II Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.* Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing Sitti Aida Azis dan M. Agus

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran debat terhadap kemampuan berbicara murid kelas V SD Negeri Bontomaero II Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa, mendeskripsikan pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran debat terhadap kemampuan berbicara murid, dan untuk mengetahui tanggapan murid tentang model pembelajaran debat.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Bontomaero II Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa, sampel diambil dengan semua siswa kelas V yang berjumlah 20 orang. Setelah menganalisis data, penulis menemukan bahwa pengaruh hasil belajar siswa yang dilaksanakan sebelum menggunakan model pembelajaran *debat* tergolong rendah yaitu nilai rata-rata hasil *pretest* adalah 59. Selanjutnya nilai rata-rata hasil *posttest* adalah 77. Jadi hasil belajar setelah menggunakan tindakan lebih baik dari pada sebelum menggunakan tindakan. Selain itu presentase kategori hasil belajar siswa juga meningkat yang mana siswa yang tergolong sangat rendah yaitu 0%, rendah 10%, sedang 30%, tinggi 50% dan sangat tinggi berada pada presentase 10%. Berdasarkan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 13,2$ dan $t_{tabel} = 2,09$ maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $13,2 > 2,09$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini berarti ada pengaruh dalam menerapkan model pembelajaran *debat* terhadap kemampuan berbicara murid kelas V SD Negeri Bontomaero II Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.

Kata Kunci : model pembelajaran *debat*, kemampuan berbicara.