

ABSTRAK

Muhammadiyah Askari 2019. *Penerapan Model Direct Instruction terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Bilangan Romawi pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri Longka Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Agustan S dan pembimbing II Andi Ardhila Wahyudi.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penerapan model *direct instruction* terhadap hasil belajar siswa materi bilangan Romawi pada pembelajaran matematika kelas IV SD Negeri Longka Kabupaten Gowa. Penelitian ini adalah penelitian *pra eksperimental design* yaitu suatu jenis penelitian yang hanya melibatkan satu kelas eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembandingan. Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *one-group pretest-posttest design* karena hanya melibatkan satu kelas eksperimen yang diawali dengan *pretest* sebelum diberikan perlakuan dan *posttest* setelah diberikan perlakuan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD KKG Wilayah II Kec Parigi dengan jumlah seluruh populasi 66 orang yang terdiri dari 5 sekolah. Sedangkan sampel dalam penelitian ini yaitu kelas IV SDN Longka yang terdiri dari 11 perempuan dan 15 laki-laki.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes hasil belajar. Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian, hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) sebelum penerapan model pembelajaran *direct instruction* skor rata-rata siswa yaitu 55,80 tergolong dalam kategori rendah, sedangkan setelah penerapan model pembelajaran *explicit instruction* skor rata-rata siswa yaitu 89,08 tergolong dalam kategori sangat tinggi dan persentase ketuntasan siswa yaitu 100% dengan jumlah ketuntasan seluruh siswa yaitu 26 orang, maka dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa sudah memenuhi kriteria ketuntasan hasil belajar secara klasikal.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *direct intruction* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Matematika materi bilangan Romawi kelas IV SD Negeri Longka Kabupaten Gowa.

Kata kunci: penerapan, model *direct instruction*, materi bilangan Romawi, dan pembelajaran matematika