

ABSTRAK

Karina Bahri, 2019. *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau dari Gaya Berpikir Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Sungguminasa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nurdin Arsyad sebagai pembimbing I dan Mutmainnah sebagai pembimbing II.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika berdasarkan langkah polya ditinjau dari gaya berpikir siswa kelas IX SMP Negeri 1 Sungguminasa tahun pelajaran 2019/2020. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 1 Sungguminasa.

Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Penentuan subjek dalam penelitian ini didasarkan pada hasil angket yang terdiri dari 4 orang siswa yang memiliki karakteristik gaya berpikir sekuensial konkret, sekuensial abstrak, acak konkret, dan acak abstrak. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket gaya berpikir, tes kemampuan pemecahan masalah, dan wawancara. Analisis data pada penelitian ini dilakukan dengan tahap-tahap yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan tipe sekuensial konkret dan sekuensial abstrak mampu menyelesaikan kemampuan pemecahan masalah berdasarkan langkah polya sedangkan siswa dengan tipe acak konkret dan acak abstrak belum mampu menyelesaikan soal kemampuan pemecahan masalah berdasarkan langkah polya.

Kata Kunci: kemampuan pemecahan masalah, dan gaya berpikir.