

ABSTRAK

MUSTIKA, 2019 Penerapan Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Resmi Siswa Kelas VII SMPN 1 Belawa Kabupaten Wajo. Skripsi , Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syahrudin dan pembimbing II Andi Paida.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan pada proses pembelajaran keterampilan menulis surat resmi dengan penerapan pendekatan pembelajaran *konstruktivisme* siswa kelas VII SMPN 1 Belawa Kabupaten Wajo. Dan (2) untuk mendeskripsikan peningkatan hasil pembelajaran keterampilan menulis surat resmi dengan penerapan pendekatan pembelajaran *konstruktivisme* siswa kelas VII SMPN 1 Belawa Kabupaten Wajo.

Desain penelitian ini adalah *classroom action research* (penelitian tindakan kelas). Data penelitian ini adalah data proses pembelajaran dan data hasil pembelajaran. Sumber data penelitian ini adalah guru sebanyak 1 orang dan siswa kelas VII SMPN 1 Belawa Kabupaten Wajo dengan jumlah 40 orang. Teknik yang digunakan mengumpulkan data, yaitu: wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data proses penelitian dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif sedangkan data hasil pembelajaran dianalisis dengan teknik deskriptif kuantitatif

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran keterampilan menulis surat resmi mengalami peningkatan baik dalam proses pembelajaran maupun hasil pembelajaran. Proses pembelajaran menulis surat resmi siklus I kurang memuaskan dan suasana kelas kurang kondusif. Proses pembelajaran siklus II lebih efektif dan memuaskan setelah dilakukan perbaikan terhadap masalah pada siklus I. Pada siklus II, guru melaksanakan kegiatan pembelajaran menulis surat resmi dengan baik. Hasil pembelajaran dengan memperhatikan empat aspek penilaian meliputi Kelengkapan Isi, Kesesuaian Isi, Sistematika, Penggunaan Ejaan dan Tanda Baca juga meningkat. Rata-rata nilai siswa secara keseluruhan pada siklus I sebesar 73.13 sedangkan nilai pada siklus II sebesar 94.43 dengan persentase peningkatan 11.3 %. Semua aspek penilaian tergolong kurang pada siklus I dan meningkat ke kategori baik pada siklus II. Sesuai dengan hasil penelitian ini diajukan saran, yaitu bagi guru agar dalam pembelajaran menulis surat resmi menggunakan pendekatan pembelajaran *Konstruktivisme*, karena pendekatan tersebut telah terbukti dapat meningkatkan kemampuan menulis surat resmi siswa.

Kata Kunci : Keterampilan Menulis, Surat Resmi, *Konstruktivisme*