

ABSTRAK

Nur Asia S. 2019. *Efektifitas Pembelajaran Membaca Intensif Teks Persuasi Menggunakan Model Think Pair and Share di SMPN Satap 5 Tellu Limpoe.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Tarman A. Arief sebagai pembimbing I dan Ratnawati sebagai pembimbing II.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan Pembelajaran Membaca Intensif Teks Persuasi yang signifikan antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan Menggunakan Model *Think Pair And Share* dan siswa yang mengikuti pembelajaran tanpa menggunakan Model *Think Pair and Share*

Jenis penelitian ini adalah *pre-eksperimental desain*. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kuantitatif dengan strategi penelitian eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang terdiri dari 38 siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah *the one group pretest-posttest design*. Variable dalam penelitian ini ada dua, yaitu variable bebas berupa *Think Pair and Share*, dan variable terikat berupa teks persuasi.. Teknik pengumpulan data yaitu Pemberian tugas teks persuasi diberikan dua kali saat *pretest* dan *posttest*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pembelajaran membaca intensif teks persuasi tanpa menggunakan model pembelajaran *Think Pair and Share* yang tuntas secara individual dari 38 murid terdapat 8 murid atau 21,04% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM 75). Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 51,36%. Sedangkan pada pembelajaran membaca intensif teks persuasi menggunakan model *Think Pair and Share* dimana dari 38 murid terdapat 28 orang atau 73,68% tuntas.

Kata Kunci: Pembelajaran *Think Pair and Share*, Teks Persuasi.