

## ABSTRAK

**Nurul Insani, 2017.** *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui pendekatan Realistic Mathematic education (RME) pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Takalar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Takalar tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *The One Group Pretest-Posttest design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII<sub>7</sub> sebanyak 32 orang siswa yang terdiri dari 19 orang laki-laki dan 13 orang perempuan. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan yaitu 1 kali pretest, 4 kali mengajar, 1 kali posttest. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, serta lembar angket untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran melalui pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar matematika siswa setelah pembelajaran melalui pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) termasuk dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata 86,40 dan deviasi standar 8,01. Hasil ini juga menunjukkan bahwa terdapat 30 siswa atau 90% yang mencapai KKM dan 2 siswa atau 10% yang tidak mencapai KKM (mendapat skor dibawah 75 sehingga dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa telah mencapai kriteria ketuntasan secara klasikal yakni  $> 80\%$ . (2) Rata-rata persentase aktivitas siswa dari pertemuan pertama sampai pertemuan ketiga telah memenuhi kriteria aktif yakni 83,10% siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran dimana kriteria aktif minimal mencapai 75%. (3) Pembelajaran melalui pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) pada siswa kelas VII<sub>7</sub> mendapat respon dengan rata-rata persentase 89,84%. Hal ini tergolong respon positif sebagaimana standar yang telah ditentukan yaitu  $\geq 75\%$  siswa yang merespon positif.

Dari hasil analisis deskriptif dan inferensial ketiga indikator efektivitas telah terpenuhi, maka pembelajaran dikatakan efektif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika siswa kelas VII SMP Negeri 2 Takalar.

**Kata kunci:** Pra-eksperimen, efektivitas, pembelajaran matematika, pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME), hasil belajar, aktivitas siswa, respon siswa.