

ABSTRAK

Sri Kurniawati Putri, 2019. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle (teka-teki silang) Terhadap Hasil Belajar IPS Murid kelas V SDN Bontomaero II Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing: Maryati Z dan Syarifah Aeni Rahman.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh strategi pembelajaran *crossword puzzle* (teka-teki silang) terhadap hasil belajar IPS murid kelas V SDN Bontomaero II Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh strategi pembelajaran *crossword puzzle* (teka-teki silang) terhadap hasil belajar IPS murid kelas V SDN Bontomaero II Kabupaten Gowa.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen jenis Posttest Only Control Group Desain yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *Crosswors Puzzle* (teka-teki silang) Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas V SDN Bontomaero II Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Populasi penelitian ini adalah murid kelas V SDN Bontomaero II yang berjumlah 50 murid yang tersebar dalam 2 kelas. Teknik pengambilan sampel yaitu Sampling Jenuh/ Total Sampling. Sampel penelitian terdiri dari 2 kelas yaitu kelas V.A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah murid 25 orang dan kelas V.B sebagai kelas kontrol dengan jumlah murid 25 orang.

Data hasil penelitian diperoleh dengan memberikan tes hasil belajar pada materi pokok kegiatan ekonomi yang berupa post-test bentuk teka-teki silang yang dianalisis menggunakan uji-t. Hasil analisis statistika inferensial diperoleh $t_{hitung} (10,02) > t_{tabel} (2,00)$ pada $\alpha = 0,05$. Disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *crossword puzzle* (teka-teki silang) terhadap murid kelas V SDN Bontomaro II Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa berpengaruh terhadap hasil belajar murid pada materi kegiatan ekonomi.

Kata Kunci : *crossword puzzle* (teka-teki silang), hasil belajar. ilmu pengetahuan sosial