

ABSTRAK

ICE AULIA, Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Bahasa Indonesia Melalui MGMP di SMP Negeri 3 Wangi-wangi Selatan Kabupaten Wakatobi, Pembimbing I Syahrudin, Pembimbing II, Abdul Munir.

Penelitian ini bertujuan mengkaji dan menjelaskan (1) kontribusi MGMP terhadap peningkatan kompetensi *Profesional* guru bahasa Indonesia SMP dalam merencanakan pembelajaran. (2) kontribusi MGMP terhadap peningkatan kompetensi *Profesional* guru bahasa Indonesia SMP dalam melaksanakan pembelajaran. (3) kontribusi MGMP terhadap peningkatan kompetensi Profesional guru bahasa Indonesia SMP dalam mengevaluasi pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Analisis deskriptif digunakan untuk mengkaji data kompetensi Profesional guru bahasa Indonesia dan data pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Analisis deskriptif kuantitatif yang digunakan itu analisis persentase, mean, nilai tertinggi, nilai terendah, dan histogram. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data penelitian adalah teknik kuesioner, dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif dan disusun dalam bentuk informasi yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kontribusi MGMP terhadap peningkatan kompetensi Profesional guru bahasa Indonesia SMP di Kabupaten Wakatobi dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran berada pada kategori baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat dinyatakan bahwa pelaksanaan kegiatan MGMP dapat meningkatkan kompetensi Profesional guru bahasa Indonesia SMP di Kabupaten Wakatobi. Melalui forum MGMP, guru bahasa Indonesia SMP Negeri 3 Wangi-Wangi Selatan memperoleh berbagai pengetahuan dan keterampilan dalam membuat perencanaan. Begitu pula dalam pelaksanaan pembelajaran, guru bahasa Indonesia dapat meningkatkan etos kerja dan menemukan desain pembelajaran yang inovatif berdasarkan hasil pengalaman masing-masing oleh peserta MGMP. Juga melalui kegiatan MGMP, para peserta dapat menerapkan teknik penilaian secara objektif dalam evaluasi hasil pembelajaran.

Kata Kunci: Guru, Kompetensi Profesional, MGMP.