

## ABSTRAK

**Nurul Atifah 2019.** “Peningkatan Keterampilan Menyimak Berita melalui Teknik *Dictogloss* pada Siswa Kelas VII SMPN 3 Enrekang”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. Tjoddin SB dan Haslinda.

Jenis penelitian ini adalah *classroom action research* (penelitian tindakan kelas). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan menyimak berita dengan teknik *dictogloss* siswa kelas VII SMPN 3 Enrekang. Teknik yang digunakan mengumpulkan data, yaitu: observasi. Data proses penelitian dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif sedangkan data hasil pembelajaran dianalisis dengan teknik deskriptif kuantitatif. Data penelitian ini adalah data proses pembelajaran dan data hasil pembelajaran. Sumber data penelitian ini adalah siswa kelas VIIa SMPN 3 Enrekang dengan jumlah 30 orang.

Hasil pembelajaran dengan memperhatikan tujuh aspek yaitu, untuk soal pemahaman isi berita mengacu pada indikator mampu menjawab pertanyaan apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana tentang berita yang didengar, dan untuk soal esai mengacu pada indikator mampu menuliskan kembali isi berita yang didengar. Rata-rata nilai siswa secara keseluruhan pada siklus I sebesar 65,4. Pada siklus II menunjukkan peningkatan yang sangat signifikan sehingga nilai siswa sudah mencapai KKM dengan rata-rata nilai pada siklus II sebesar 86,4. Peningkatan proses belajar siswa dapat dilihat dari peningkatan hasil pembelajaran selama pembelajaran menyimak dengan menggunakan teknik *dictogloss*.

Sesuai dengan hasil penelitian ini diajukan saran, yaitu guru hendaknya menerapkan teknik *dictogloss* dalam pembelajaran menyimak berita dengan penggunaan media untuk menumbuhkan minat dan ketertarikan siswa dalam pembelajaran menyimak, khususnya menyimak berita.

**Kata Kunci :** Keterampilan Menyimak, Berita, Teknik *Dictogloss*