

ABSTRAK

Ramlah, 2019. Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Melalui Teknik Investigasi Kelompok siswa kelas 1 SMP N 2 Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran menulis deskripsi melalui teknik investigasi kelompok, mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran menulis deskripsi melalui teknik investigasi kelompok, hasil pembelajaran menulis deskripsi melalui teknik investigasi kelompok pada siswa kelas 1 SMP N 2 Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindak kelas yang dilakukan dalam tahapan siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, hasil, observasi dan refleksi. Subjek penelitian tindak kelas ini adalah siswa kelas 1 SMP N 2 Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng, yang berjumlah 21 siswa. Objek penelitian ini adalah kemampuan menulis deskripsi melalui teknik investigasi kelompok. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peningkatan kemampuan menulis deskripsi melalui teknik investigasi dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran menulis deskripsi. Hal ini ditandai dengan meningkatnya persentase keaktifan, perhatian, konsentrasi, minat dan motivasi siswa dalam pembelajaran menulis deskripsi di setiap siklus. Pada siklus I siswa yang aktif 69%, siswa yang perhatian dan konsentrasi sebesar 62% dan siswa yang berminat dan termotivasi sebesar 54%. Pada siklus II yang aktif sebesar 77%, siswa yang perhatian dan konsentrasi sebesar 69% dan siswa yang berminat dan termotivasi sebesar 77%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan hasil belajar siswa kelas 1 SMP N 2 Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng melalui teknik investigasi kelompok meningkat.

Kata kunci: *Kemampuan Menulis Deskripsi, Teknik Investigasi Kelompok.*