

ABSTRAK

Ade Linda. 105 19 2341 15. 2015. *Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Perkembangan Karakter Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 09 Makassar*". (Dibimbing oleh Ibu Nur'ani Azis dan Bapak Muh. Amin Umar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Makassar).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Perkembangan Karakter Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 09 Makassar.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional yang dilaksanakan di SMA Negeri 09 Makassar Kecamatan Rappocini. Dengan melibatkan kelas X, XI, dan XII dengan pengambilan sampel acak. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, Angket, Wawancara, dan Dekomentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dengan teknik korelasi rumus *Regresi Linear Sederhana*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gambaran analisis deskriptif penerapan kurikulum 2013 terhadap perkembangan karakter peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 09 Makassar berada pada kategori baik dilihat dari nilai rata-ratanya 77,67 hasil perolehan angket. Dengan penjelasan menunjukkan bahwa ada 7 peserta didik yang berada dikategori tidak sesuai dengan presentase 14,3%, 13 peserta didik yang berada pada kategori kurang baik dengan presentase sebesar 26,5% dan sebanyak 17 peserta didik berada pada kategori baik dengan jumlah presentase 37,7% kemudian sebanyak 13 peserta didik berada pada kategori sangat baik dengan jumlah presentase 20,2%. Dengan perhitungan rata-rata penerapan kurikulum 2013 diperoleh 26,5% sehingga dapat disimpulkan bahwa gambaran penerapan kurikulum 2013 di SMA Negeri 09 Makassar berada pada kategori baik sebesar 57,9%. Hasil deskriptif karakter peserta didik dalam kondisi baik dengan rata-rata presentase sebesar 64,6% dengan keterangan tidak terdapat peserta didik pada kategori rendah, sedang dan cukup, 31 peserta didik pada ketegori baik (64,4%), dan 17 peserta didik pada kategori sangat baik (35,5%). Hasil analisis yang telah dilakukan menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh yang signifikan penerapan kurikulum 2013 (X) terhadap perkembangan karakter peserta didik (Y) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 09 Makassar dilihat dari nilai Sig. $0,005 \leq 0,05$, dengan nilai R Square sebesar 0,22 dan hasil presentasinya sebesar 22% yang memengaruhi perkembangan karakter peserta didik sedangkan 78% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. **Persamaan regresi sederhana** $Y = 91,714 + (0,273)X$.

Kata Kunci: *Kurikulum 2013, Perkembangan Karakter.*