

ABSTRAK

Umi Kalsum. 2015. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Duampanua Kabupaten Pinrang.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Munirah dan Iskandar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* terhadap kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Duampanua Kabupaten Pinrang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain penelitian *one grup pretest posttest design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas VII SMP Negeri 2 Duampanua Kabupaten Pinrang tahun ajaran 2018/2019 semester genap yang terdiri dari 4 kelas. Sampel penelitian ini adalah kelas VII.1 yang berjumlah 29 orang dengan teknik pengambilan sampel yaitu *random sampling*. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan lembar tes. Datayang diperoleh dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* memperoleh nilai rata-rata yaitu 42,78 dan berada pada kategori sangat kurang. Sedangkan kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* memperoleh nilai rata-rata yaitu 78,27 dan berada pada kategori cukup. Hasil analisis inferensial menggunakan uji-t *independent samples test* diperoleh nilai t hitung = 11,892 lebih besar dari t tabel = 1,701 dengan taraf signifikansi 0,05, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* terhadap kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Duampanua Kabupaten Pinrang.

Kata kunci: *Kemampuan Menulis, Paragraf Deskripsi, Think Talk Write*