

## ABSTRAK

**Ananda Muqhni Rusli.** 2019.” *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Media Film Pendidikan terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas VIII SMP Negeri 33 Makassar.*”. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bimbing oleh Marwiah dan Haslindah.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Peneliti menggunakan metode penelitian *Pre-Experimental* dengan desain *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII B SMP Negeri 33 Makassar. Penelitian ini melakukan pengumpulan data dengan metode tes tertulis dan metode dokumentasi. Instrumen tes digunakan untuk mengetahui kemampuan menulis naskah drama menggunakan *model pembelajaran kooperatif tipe STAD* dengan media film pendidikan pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 33 Makassar tahun ajaran 2018/2019.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji hipotesis terhadap menulis naskah drama memperoleh bahwa nilai  $t_{hitung}$  yang diperoleh adalah = 7,949 sedangkan  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikasin 0,05 adalah = 1.690. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan statistik inferensial (*t-test independent samples test*) tersebut, dinyatakan bahwa hipotesis penelitian diterima karena nilai  $t_{hitung} >$  nilai  $t_{tabel}$  ( $7,949 > 1.690$ ) sehingga ( $H_0$ ) ditolak. Dengan kata lain, ada pengaruh terhadap model pembelajaran *kooperatif tipe STAD* dengan media film pendidikan dalam menulis naskah drama/teks drama pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 33 Makassar.

**Kata kunci:** Kemampuan Menulis Naskah Drama Menggunakan Model Pembelajaran *Kooperatif* Tipe STAD dengan Media Film Pendidikan.

