

ABSTRAK

Nur Atika, 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Take and Give Learning* terhadap Keterampilan Berbicara pada Murid Kelas V SD Inpres Paccinongang Kabupaten Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sulfasyah, dan Pembimbing II Abdul Munir Kondongan. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran *Take and Give Learning* terhadap keterampilan berbicara murid kelas V SD Inpres Paccinongang Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *pra-eksperimen* bentuk *Pre Test Posttest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembandingan (kelas control) yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model *Take and Give Learning* terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Inpres Paccinongang Kabupaten Gowa tahun ajaran 2019/2020. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid kelas V sebanyak 26 orang. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 5 kali pertemuan.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu : ketercapaian ketuntasan hasil belajar Bahasa Indonesia murid secara klasikal, aktivitas murid dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek diatas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data skor perolehan hasil keterampilan berbicara murid yang dikumpulkan dengan tes melalui model *Take and Give Learning*, data tentang aktivitas murid dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar murid.

Hasil analisis *statistic deskriptif* penggunaan model *Take and Give Learning* terhadap keterampilan berbicara murid positif, keterampilan berbicara murid dengan menggunakan model *Take and Give Learning* menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan model *Take and Give Learning*. Hasil analisis *statistic inferensial* menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{hitung} yang diperoleh adalah 5,29 dengan frekuensi db + 26-1 + 25, pada taraf signifikan 50% diperoleh $t_{table} = 2,060$. Jadi $t_{hitung} > t_{table}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada Pengaruh Model *Take and Give Learning* terhadap keterampilan Berbicara pada Murid Kelas V SD Inpres Paccinongang Kabupaten Gowa.

Kata Kunci : *Pra-Eksperimen*, Model *Take And Give Learning* dan Keterampilan Berbicara