

ABSTRAK

Pidiah Angraeni, 2015. Pengaruh Media Gambar Seri Terhadap Hasil Belajar Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Cerita Dongeng Murid Kelas III SDN 133 Duampanua Kabupaten Pinrang. Skripsi. Jurusan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Haslinda dan Pembimbing II Sri Rahayu.

Tujuan umum yang ingin di capai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh media gambar seri terhadap keterampilan menulis cerita dongeng. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang menggunakan desain “*One Grup Pretest Posttest Design*”. Populasi penelitian ini adalah seluruh murid kelas III SDN 133 Duampanua Kabupaten Pinrang yang berjumlah 23 orang. Pengumpulan data di lakukan dengan teknik pemberian tes menulis dongeng dan dokumentasi. Data yang terkumpul dalam penelitian dianalisis dengan menggunakan teknik statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hipotesis diuji dengan statistik uji t, yaitu media gambar seri berpengaruh digunakan dalam keterampilan menulis cerita dongeng murid kelas III SDN 133 Duampanua Kabupaten Pinrang.

Perbandingan hasil kemampuan pretest dan posttest menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} sebanyak 22,49 > nilai t_{tabel} sebanyak 2,074. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian yang di ajukan di terima. Berdasarkan analisis data, terlihat bahwa nilai pengaruh media gambar seri terhadap keterampilan menulis cerita dongeng murid kelas III SDN 133 Duampanua Kabupaten Pinrang sebesar 22,94. Berdasarkan nilai t_{hitung} tersebut di bandingkan t_{tabel} distribusi t dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $bd = N - 1 = 23$. Jadi, $db = 23 - 1 = 22$. Sementara $t_{hitung} = 22,94$ dan $t_{tabel} = 2,074$. Dengan demikian, $t_{hitung} > t_{tabel}$.

Kata Kunci : *Media gambar seri, Keterampilan menulis dongeng.*