

ABSTRAK

Karmila. 2019. *Pengaruh Penerapan Strategi Peta Konsep (consept mapping) terhadap Hasil Belajar IPS murid kelas III SDN 161 PAKKODI Kecamatan Maiwa Kabupaten Enrekang.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Nursalam dan Pembimbing II Hj. Sitti Fatimah Tola.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah ada pengaruh penerapan strategi peta konsep (*consept mapping*) terhadap hasil belajar IPS murid kelas III SDN 161 Pakkodi Kecamatan Maiwa Kabupaten Enrekang . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan strategi peta konsep (*consept mapping*) terhadap hasil belajar IPS murid kelas III SDN 161 Pakkodi Kecamatan Maiwa Kabupaten Enrekang yang dapat dilihat dari empat aspek yakni hasil belajar IPS, aktivitas siswa, respon siswa, keterlaksanaan pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas *one by design*. Prosedur pelaksanaan penelitian meliputi tes awal (pretest) dan tes akhir (posttest). Subjek pada penelitian ini adalah murid kelas III SDN 161 Pakkodi Kecamatan Maiwa Kabupaten Enrekang sebanyak 13 murid.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan strategi peta konsep berpengaruh (*consept mapping*) terhadap hasil belajar ips murid kelas III SDN 161 Pakkodi Kecamatan Maiwa Kabupaten Enrekang . Hal tersebut terlihat dari perbandingan antara nilai *pre test* dan *post test*. Nilai rata-rata *pre test* yang diperoleh sebesar 46,15 nilai rata-rata tersebut berada pada interval 0-49 yang termasuk dalam kategori “sangat rendah”, sedangkan nilai rata-rata *post test* yang diperoleh yaitu sebesar 79,23 yang berada pada interval 70-79 yang berarti berada pada kategori “sedang”. Selain itu juga digunakan perhitungan uji t. Hasil penelitian diperoleh, $t_{Hitung} = 11,25$ dan $t_{Tabel} = 4,381$. Maka $t_{Hitung} \geq t_{Tabel}$ atau $11,25 \geq 4,381$, sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi Ada pengaruh penerapan Strategi peta konsep (*consept mapping*) terhadap hasil belajar IPS murid kelas III SDN 161 Pakkodi Kecamatan Maiwa Kabupaten Enrekang diterima.

Kata Kunci: Pengaruh Strategi Peta Konsep (*Consept Mapping*),

Hasil Belajar IPS