

## ABSTRAK

**Fery Irawan**, peningkatan pembelajaran menulis pengalaman pribadi dengan menggunakan metode Aktif-Reflektif pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Donggo Kabupaten Bima. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah makassar. Dibimbing oleh **H. Andi Sukri Syamsuri dan Syahribulan**

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*class action reaserch*) yang bertujuan untuk peningkatan pembelajaran menulis pengalaman pribadi dengan menggunakan metode Aktif-Reflektif pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Donggo Kabupaten Bima pada semester genap tahun 2019/2019, dengan jumlah siswa 29 orang. Penelitian ini dilaksanakan selama 2 siklus, setiap siklus dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif dan analisis kuantitatif.

Hasil analisis menunjukkan bahwa secara kuantitatif terjadi peningkatan hasil pembelajaran menulis pengalaman pribadi yaitu pada siklus I skor rata-rata hasil belajar siswa sebesar 56,15% dari skor maksimal 100% dengan presentase ketuntasan 20,51% yaitu 5 orang dari 29 siswa pada siklus I dan kembali meningkat pada siklus II dengan skor rata-rata 85,13% 19 orang dari 29 siswa. Sedangkan secara kualitatif terlihat bahwa selama proses pembelajaran berlangsung terjadi perubahan sikap siswa, hal ini ditandai dengan meningkatnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, yang dilihat dari proses observasi yang dilakukan selama penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan hasil pembelajaran menulis pengalaman pribadi dengan menggunakan metode Aktif-Reflektif pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Donggo Kabupaten Bima mengalami peningkatan. Saran pada guru, dalam mengajar sebaiknya lebih cermat memilih model atau metode pembelajaran sesuai dengan materi pelajaran sehingga siswa dapat aktif dalam proses pembelajaran.

**ata kunci** : Pembelajaran Menulis Pengalaman Pribad, Aktif-Reflektif