

ABSTRAK

Ratmi Nuryaqli. 2019. “Efektivitas Penerapan Metode *Brainstorming* terhadap Kemampuan Menulis Argumentasi Murid Kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Andi Sukri Syamsuri dan Tasrif Akib.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan metode *Brainstorming* terhadap kemampuan menulis argumentasi murid kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental* dengan desain *One-Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian ini adalah seluruh murid kelas V A SD Inpres Bontomanai sebanyak 32 orang. Penelitian ini dilakukan dengan dua tahap penilaian yaitu tes awal atau sebelum perlakuan dan tes akhir atau sesudah perlakuan. Peneliti melakukan pengumpulan data melalui tes tertulis dan dokumentasi. Hasil analisis statistik deskriptif penerapan metode *Brainstorming* terhadap kemampuan menulis argumentasi siswa positif. Kemampuan menulis siswa dengan penerapan metode *Brainstorming* menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum menggunakan metode *Brainstorming*. Hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji t, dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 14,49. Dengan frekuensi (dk) sebesar $32 - 1 = 31$ pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{tabel} = 2,040$. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 0,05, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penerapan metode *Brainstorming* efektif terhadap kemampuan menulis argumentasi siswa kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar

Kata Kunci : kemampuan menulis argumentasi, metode *Brainstorming*