

ABSTRAK

Sulfiana, 2019. *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Melalui Model Investigasi Kelompok dengan Media Berita dalam Surat Kabar Pada Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah Syuhada Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing: Siti Suwadah Rimang dan Andi Syamsul Alam.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan peningkatan proses pembelajaran dan peningkatan pengetahuan menulis teks eksposisi pada siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah Syuhada Makassar, setelah diberi pembelajaran menulis teks eksposisi melalui model investigasi kelompok dengan media berita dalam surat kabar, (2) mendeskripsikan peningkatan keterampilan siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah Syuhada Makassar dalam pembelajaran menulis teks eksposisi, setelah diberi pembelajaran menulis teks eksposisi melalui model investigasi kelompok dengan media berita dalam surat kabar. tahun ajaran 2018/2019, jenis penelitian ini adalah Penelitian tindakan kelas (PTK) yang melibatkan satu kelas. Tehnik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes hasil belajar, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa Teknik analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif. Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) Skor rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I adalah 54,4 dan skor rata-rata pada siklus II adalah 84,5. (2) Persentase skor hasil belajar siswa siswa pada siklus I yaitu sebesar 0% berada pada kategori sangat baik, 9,52 % berada pada kategori baik, 23,80% berada pada kategori cukup, 19,46 % berada pada kategori kurang dan 47,61% berada pada kategori sangat kurang, sedangkan persentase skor hasil belajar siswa pada siklus II yaitu sebesar 52,38% berada pada kategori sangat baik, 47,61% berada pada kategori baik, 0% berada pada kategori kurang dan 0% berada pada kategori sangat kurang. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa pada siklus I dari 21 siswa yang telah mencapai ketuntasan individu sebesar 9,52 atau hanya 2 siswa yang dikategorikan tuntas, sedangkan pada Suklus II keseluruhan siswa telah mencapai ketuntasan individu sebesar 100 atau 21 semua dikategorikan tuntas. (3) Rata-rata persentase aktivitas siswa melalui model investigasi kelompok pada siklus I adalah 51,1% sehingga aktivitas siswa melalui model investigasi kelompok dikatakan tidak efektif karena tidak memenuhi kriteria aktivitas ssiwa secara klasikal yaitu 75%, persentase aktivitas siswa pada siklus II adalah 85,3% sehingga aktivitas siswa melalui model investigasi kelompok dikatakan efektif karena telah memenuhi kriteria aktivitas siswa. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa menulis teks eksposisi siswa kelas VIII Mts Muhammadiyah Syuhada Makassar mengalami peningkatan setelah mengikuti pembelajaran melalui model investigasi kelompok dengan media berita dalam surat kabar.

Kata Kunci: Teks eksposisi, investigasi kelompok, berita