

ABSTRAK

UMI SOHRA, 2019. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inside Outside Circle(IOC) terhadap keterampilan membaca siswa kelas IV SDI Japing kecamatan pattallassang kabupaten Gowa.* sSkripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syafruddin,M.Pd dan Pembimbing II H.M. Amier.,S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Inside Outside Circle IOC* terhadap hasil belajar keterampilan membaca murid kelas IV SDI Japing Kecamatan Pattallassang Kabupaten Gowa. Yang mana dengan menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle* siswa dapat saling berbagai informasi serta membutuhkan pertukaran pikiran dan informasi antar siswa, sehingga dapat menambah keaktifan dan kreatifitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan analisis deskriptif dan Analisis statistik inferensial. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDI Japing kecamatan pattallassang kabupaten Gowa, sampel diambil dengan semua siswa kelas IV yang berjumlah 24 orang. Setelah menganalisis data, penulis menemukan bahwa pengaruh hasil belajar siswa yang dilaksanakan sebelum menggunakan model *Inside Outside Circle (IOC)* tergolong rendah yaitu nilai rata-rata hasil *pretest* adalah 59,16 Selanjutnya nilai rata-rata hasil *posttest* adalah 80. Jadi hasil belajar setelah menggunakan tindakan lebih baik dari pada sebelum menggunakan tindakan. Selain itu presentase kategori hasil belajar siswa juga meningkat yang mana siswa yang tergolong sangat rendah 0%, rendah 5%, sedang 20%, tinggi 25%, sangat tinggi 50%.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* Hasil belajar keterampilan membaca