

ABSTRAK

Nurul Wasilah Mustamin. 2019. *Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Murid SD Inpres Perumnas Antang II/I Kecamatan Manggala Kota Makassar.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj. Muliati Samad dan pembimbing II H. M. Arsyad.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Ex Post Facto* yaitu suatu penelitian yang dilakukan untuk meneliti peristiwa yang telah terjadi dan kemudian meruntut ke belakang melalui data tersebut untuk menemukan faktor-faktor yang mendahului atau menemukan sebab-sebab yang mungkin atas peristiwa yang diteliti.

Sampel dalam penelitian ini adalah murid kelas V A sebanyak 31 orang dengan Teknik pengumpulan sampel berupa Teknik *Purposive Sampling* yaitu penentuan sampel dilakukan secara sengaja dengan jumlah yang ditentukan sesuai dengan kebutuhan analisis. Variable penelitian dalam penelitian ini terdiri dari dua variable yaitu variabel bebas berupa pola asuh orangtua dan variabel terikat berupa prestasi belajar murid. Pemberian angket merupakan Teknik utama dalam pengumpulan data.

Hasil analisis uji hipotesis berupa pemberian angket pola asuh orangtua murid menunjukkan hubungan yang signifikan. Hasil analisis uji hipotes dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*, dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 0,988. Dengan frekuensi (dk) sebesar $31 - 2 = 29$, pada taraf signifikan 0,05 diperoleh $t_{tabel} = 0,3670$. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikan 0,05, maka hipotesis nol (H_0) diterima dan hipotesis alternative (H_1) ditolak. Hal ini membuktikan bahwa ada hubungan positif antara pola asuh orangtua dengan prestasi belajar murid SD Inpres Perumnas Antang II/I Kecamatan Manggala Kota Makassar.

Kata kunci: pola asuh orangtua, prestasi belajar.