

## ABSTRAK

**Nasma**, 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 14 Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah 14 Makassar. Pembimbing I Hambali Humdan pembimbing II Nurdin.

Masalah dalam penelitian ini, yaitu apakah ada pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 14 Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 14 Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *The One Group Pretest-postest* yang merupakan salah satu jenis eksperimental. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 14 Makassar sebanyak 124 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A berjumlah 32 siswa dengan pengambilan sampel secara *purposive sampling*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa data hasil penelitian yang terkumpul, dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik. Pengujian hipotesis menggunakan analisis uji dua rata-rata. Nilai tertinggi Pretest sebelum diberi perlakuan adalah 75, dan nilai tertinggi Posttest adalah 90. Berdasarkan uji hipotesis dua rata-rata diperoleh  $t_{hitung} = 6,379$  dan  $t_{tabel} = 2,598$ . Uji t akhir menunjukkan bahwa pada penelitian ini diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , hal tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh positif dalam mengembangkan keterampilan menulis cerpen siswa dikarenakan pembelajaran *Problem Based Learning* membuat siswa belajar berpikir kritis melalui pemecahan masalah, berpendapat dan memberikan solusi.

**Kata kunci** : *problem based learning*, menulis cerpen.