

## ABSTRAK

**Mirnowati**, 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Pada Siswa Kelas II SMP Negeri 2 Sambu Rampas Pota Kabupaten Manggarai Timur*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar Dibimbing oleh Munirah dan Jumiati Nur.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yang bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam meningkatkan hasil belajar PPKn pada siswa kelas II SMP Negeri 2 Sambu Rampas Pota Kabupaten Manggarai Timur lebih baik dari pada siswa yang diajar hanya memberikan materi tentang PPKn. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sambu Rampas Pota Kabupaten Manggarai Timur dengan sampel siswa kelas VIII<sub>A</sub> sebagai kelas eksperimen yang diajar dengan menerapkan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dalam meningkatkan hasil belajar dan kelas VIII<sub>B</sub> sebagai kelas kontrol yang diajar dengan tidak menerapkan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) yang berjumlah keseluruhan 42 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas eksperimen siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dalam meningkatkan hasil belajar memiliki nilai rata-rata 85 dari skor ideal 100 dengan standar deviasi sebesar 89,25 Sedangkan kelas kontrol siswa yang tidak diajar dengan menerapkan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) memiliki nilai rata-rata 62,6 dari skor ideal 100 dengan standar deviasi sebesar 65,8 Terdapat perbedaan hasil belajar PPKn antara siswa yang diajar dengan menerapkan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang diajar dengan tidak menerapkan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dalam meningkatkan hasil belajar. Dari hasil analisis inferensial juga diperoleh bahwa skor rata-rata hasil belajar siswa dengan nilai Sig. (2-tailed) yaitu  $0,000 < 0,05$ . Dengan demikian, Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam meningkatkan hasil belajar PPKn pada siswa kelas II SMP Negeri 2 Sambu Rampas Pota Kabupaten Manggarai Timur efektif.

**Kata kunci :** *Problem Based Learning, Hasil Belajar PPKn.*