

## ABSTRAK

**Khusnul Khatimah. 2019.** *Efektivitas penggunaan metode Quantum Reading terhadap kemampuan membaca pemahaman murid Kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hj. Rosmini Madeamin dan Muhammad Akhir

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas penggunaan metode *Quantum Reading* terhadap kemampuan membaca pemahaman murid kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *One-Group Pretest-Posttest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol). Sampel dalam penelitian ini adalah murid Kelas IV.A sebanyak 26 orang. Penelitian dilaksanakan selama 2 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data skor perolehan hasil membaca pemahaman murid yang dikumpulkan dengan menggunakan tes dalam bentuk tes uraian, data tentang aktivitas murid dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar murid. Untuk menganalisis data yang diperoleh dari hasil penelitian akan digunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian membuktikan bahwa penggunaan metode *Quantum Reading* terhadap kemampuan membaca pemahaman murid positif, keterampilan membaca pemahaman murid dengan menggunakan metode *Quantum Reading* menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum menggunakan metode *Quantum Reading*. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai  $t_{Hitung}$  yang diperoleh adalah 7,198 dengan frekuensi  $dk = 26 - 1 = 25$ , pada taraf signifikansi 5% diperoleh  $t_{Tabel} = 2,059$ . Jadi,  $t_{Hitung} > t_{Tabel}$  atau hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternative ( $H_1$ ) diterima. Hal ini dibuktikan bahwa penggunaan metode *Quantum Reading* efektif terhadap kemampuan membaca pemahaman murid kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

**Kata kunci:** membaca pemahaman, metode *Quantum Reading*.