

ABSTRAK

Azizah Utami Putri. 2019. *Pengaruh Penerapan Metode Menceritakan Ulang (Story Telling) Berbantuan Proyektor Terhadap Keterampilan Berbicara Murid Kelas IV SD Inpres Mangga Tiga Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Sukri Syamsuri dan Pembimbing II Aliem Bahri

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah pengaruh penerapan metode menceritakan ulang (*Story Telling*) berbantuan proyektor terhadap keterampilan berbicara murid kelas IV SD Inpres Mangga Tiga Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari penerapan metode menceritakan ulang (*Story Telling*) berbantuan proyektor terhadap keterampilan berbicara murid kelas IV SD Inpres Mangga Tiga Kota Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen bentuk *pre-test dan post-test design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *story telling* berbantuan proyektor terhadap keterampilan berbicara murid kelas IV SD Inpres Mangga Tiga Kota Makassar. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu metode pembelajaran *Story Telling* berbantuan proyektor dan variabel terikat yaitu keterampilan berbicara murid kelas IV SD Inpres Mangga Tiga Kota Makassar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas IV SD Inpres Mangga Tiga Kota Makassar yang berjumlah 93 murid dan sampel yaitu kelas IV A yang berjumlah 31 murid. Teknik analisis data menggunakan uji-t untuk menguji pengaruh metode *story telling* berbantuan proyektor terhadap keterampilan berbicara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perhitungan pada keterampilan berbicara *Pre-test* yaitu hasil yang dicapai rata-rata sebesar 59,8 dengan presentase ketuntasan sebesar 12,9% dan hasil belajar *Post-test* yaitu hasil yang dicapai rata-rata sebesar 76,8 dengan presentase ketuntasan sebesar 71%. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan metode *storytelling* berbantuan proyektor berpengaruh terhadap keterampilan berbicara murid.

Kata Kunci : Metode *Story Telling*, Proyektor, Keterampilan Berbicara