

## ABSTRAK

**Salamuddin.** 2019. *Penerapan Metode Discovery untuk Meningkatkan Pembelajaran Keterampilan Menulis Karangan Eksposisi Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah Syuhada*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Rapi Tang dan pembimbing II Hasriani.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Pembelajaran Keterampilan Menulis Karangan Eksposisi Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah Syuhada melalui metode *discovery*. Penggunaan metode *discovery* diharapkan mampu mempermudah siswa dalam memahami materi dan mampu menulis teks eksposisi agar kemampuan siswa meningkat. Melalui metode *discovery* peningkatan dapat dilihat secara proses maupun hasil.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Penelitian ini dilaksanakan di MTs Muhammadiyah Syuhada. Pelaksanaan penelitian ini terbagi dalam dua siklus, setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Data penelitian diperoleh melalui (1) tes, dan (2) observasi pada saat pembelajaran berlangsung. Teknik analisis data dilakukan dengan teknik deskriptif kualitatif. Kriteria keberhasilan dalam penelitian ini dapat dilihat dari adanya perubahan nilai yang lebih baik di setiap siklusnya. Keberhasilan penelitian ini dilihat dari dua kriteria, yaitu proses dan hasil.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut. Pertama penggunaan metode *discovery* mampu meningkatkan kualitas pembelajaran menulis eksposisi pada siswa. Hal ini ditunjukkan pada peningkatan proses di aspek situasi belajar, siswa lebih fokus dalam pembelajaran, siswa juga semakin aktif dalam berkelompok, dan pembelajaran menulis eksposisi menjadi lebih menyenangkan. Penggunaan metode *discovery* dapat meningkatkan hasil keterampilan menulis karangan eksposisi. Secara keseluruhan pada siklus I hingga akhir siklus II semua aspek dan kriteria menulis eksposisi mengalami peningkatan yang signifikan. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *discovery* berhasil dan mampu meningkatkan keterampilan menulis eksposisi siswa kelas VII MTs Muhammadiyah Syuhada.

**Kata kunci:** menulis eksposisi, *discovery*