

ABSTRAK

Harmilah R., 2019. Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerita Pada Siswa Kelas VIII Mts Muhammadiyah Syuhada Makassar. (Dibimbing Oleh: Muhammad Akhir sebagai pembimbing I dan Indramini sebagai pembimbing II).

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan keterampilan menulis teks cerita fiksi/cerita hayalan belaka (fabel) pada siswa kelas VIII Mts Muhammadiyah Syuhada Makassar. Dimana siswa tersebut berjumlah 25 orang. Penelitian ini termasuk penelitian tindak kelas yang dilaksanakan dengan 2 siklus serta dirancang melalui 4 tahapan. Yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Pada saat ingin memulai penelitian sebelumnya melakukan observasi awal dan data yang diperoleh secara deskriptif dengan menggunakan teknik presentase ketuntasan belajar dengan melihat kriteria ketuntasan minimal (kkm)= 75. Hasil penelitian menunjukkan bahwa presentase ketuntasan siswa pada (siklus I) ada 15 siswa yang tuntas dengan presentase 60%, (siklus II) ada 23 siswa yang tuntas dengan presentase 92%. Jadi kesimpulannya, dapat dilihat bahwa peningkatan keterampilan menulis teks cerita fiksi/cerita hayalan belaka (fabel) siswa kelas VIII Mts Muhammadiyah Syuhada Makassar dengan menggunakan media gambar dapat meningkat secara signifikan.

Kata kunci : Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerita Fiksi/Cerita Hayalan Belaka (fabel). Media Gambar.