

ABSTRAK

Herni Nengsi. 2017 *Peningkatan kemampuan menulis teks anekdot melalui pendekatan contextual teaching and learning (CTL) pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bangkala barat kabupaten jeneponto*. Skripsi. Makassar: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Achmad Tolla, dan Pembimbing II Kamaruddin Moha.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan Peningkatan kemampuan menulis teks anekdot melalui pendekatan contextual teaching and learning (CTL) pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bangkala barat kabupaten jeneponto. Media yang digunakan dalam penelitian ini adalah media teks anekdot

Penelitian ini termasuk penelitian PTK. Penelitian ini menggunakan metode penelitian peningkatan kemampuan menulis teks anekdot melalui pendekatan *contextual teaching and learning* (CTL). Model desain ini menggunakan lebih dari satu kelompok yang terdiri atas tiga kelompok dan kelompok kontrol.

Hasil menulis cerita siswa dinilai berdasarkan indikator penilaian kesesuaian judul dengan tema, diksi, imaji, gaya bahasa. Hasil cerita pretes kelas eksperimen, pemilihan judul sesuai dengan tema, diksi tepat dan bervariasi. Imaji sudah tepat tetapi belum menimbulkan daya bayang, banyak terdapat EYD yang sudah disempurnakan. Cerita kelas kontrol menunjukkan judul sesuai dengan EYD yang sudah disempurnakan. Imaji sudah tepat, tetapi belum menimbulkan daya bayang, sedikit menggunakan gaya bahasa, dan puisi berbentuk bait jadi peneliti memberi nilai berbeda berdasarkan hasil penilaian kedua sisi.

Kata Kunci : peningkatan menulis teks anekdot