

ABSTRACT

Wahfiuddin Jamil, 2019. The Students' Learning Interest Of Quipper School Used by The Teacher in Teaching English at Lab SMP School Unismuh Makassar (*A Descriptive Research at the Eighth Grade Students of Lab SMP School Unismuh Makassar*) under the thesis of English Education Department, the Faculty of Teacher Training and Education, University Muhammadiyah of Makassar, guided by Hj. Andi Tenri Ampa and Hj. Ilmiah.

This research aims to investigate the students' interest in learning English towards the use of Quipper School. In this study, 45-eighth-grade students from three classes at Lab SMP School Unismuh Makassar responded to 20-items of questionnaire about the use of Quipper School in learning English. The data were then analyzed by means of a descriptive quantitative method followed by the random sampling technique to take the sample. The response of this questionnaire was concluded to answer the research question.

The results show that most of the students were interested in Quipper School as a medium of learning English in the class. Some of the most appealing features of Quipper School encompassed self-evaluation, cognitive training, accessibility and updated material. These made them to be comfortable with learning English which motivated them to study in order to enhance their English skill. Thus, the use of Quipper School was likely to be an effective medium of instruction, and English Teachers should consider incorporating its use in their classrooms. Eventually, it ensured that they would be prepared to communicate with English as a common language used in the globalization era.

Keywords: Interest, A Medium of Learning English, Should Consider, Quipper School, Motivate

ABSTRAK

Wahfiuddin Jamil, 2019. Minat Belajar Siswa Terhadap Penggunaan Quipper School Oleh Guru Dalam Pengajaran Bahasa Inggris di Lab School SMP Unismuh Makassar (*Penelitian Deskriptif Untuk Siswa Kelas 2 di Lab School SMP Unismuh Makassar*) Suatu tesis jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Univeristas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Andi Tenri Ampa dan Ilmiah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Minat Belajar Siswa kelas 2 terhadap Penggunaan Quipper School. Dalam Penelitian ini, terdapat 45 koresponden dari 3 kelas yang berpartisipasi telah menanggapi 20 pertanyaan mengenai penggunaan Quipper School dalam aktivitas pembelajaran. Data yang didapatkan selanjutnya di analisis menggunakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan pendekatan Teknik Sampel Acak dalam menentukan subjek penelitian. Umpan balik dari hasil pertanyaan disimpulkan untuk menjawab rumusan masalah pada penelitian ini.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa tertarik menggunakan Quipper School sebagai media pembelajaran Bahasa Inggris di dalam kelas. Terdapat beberapa fitur Quipper School yang sangat menarik perhatian siswa diantaranya evaluasi kemampuan, pendalaman wawasan pengetahuan, aksesibilitas yang mudah dan materi pembelajaran terbaru. Hal inilah yang membuat siswa senang dalam pembelajaran Bahasa Inggris sehingga dapat memotivasi mereka untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris mereka. Oleh karena itu, penggunaan Quipper School dapat menjadi media pembelajaran yang efektif dan sebaiknya Guru Bahasa Inggris mempertimbangkan untuk menggunakannya di dalam kelas. Sehingga hal ini akan menjadi persiapan bagi siswa di era globalisasi dimana Bahasa Inggris sebagai Bahasa Komunikasi.

Kata kunci: Minat, Media Pembelajaran Bahasa Inggris, Sebaiknya Mempertimbangkan, Quipper School, Memotivasi