

ABSTRAK

Mukaddas 2017. “Penerapan strategi Pembelajaran *contextual teaching and learning* dalam meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Barru”. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar dibimbing oleh Dr. Andi Sukri Syamsuri, M.Hum. dan Dr. H. Nursalam, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil peningkatan pembelajaran keterampilan berbicara khususnya bercerita dengan penggunaan strategi pembelajaran *contextual teaching and learning* pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Barru.

Jenis penelitian ini adalah *Classroom Action Research* (Penelitian Tindakan Kelas). Data penelitian ini adalah data proses pembelajaran dan data hasil pembelajaran. Sumber data penelitian ini adalah guru sebanyak 1 orang dan siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Barru dengan jumlah siswa 21 orang. Teknik yang digunakan mengumpulkan data, yaitu: observasi, dan dokumentasi. Data proses penelitian dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif sedangkan data hasil pembelajaran dianalisis dengan teknik deskriptif kuantitatif

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran kemampuan berbicara mengalami peningkatan baik dalam proses pembelajaran maupun hasil pembelajaran. Proses pembelajaran berbicara siklus I kurang memuaskan dan suasana kelas kurang kondusif. Guru belum melaksanakan kegiatan pembelajaran secara maksimal. Guru belum memaksimalkan usaha dalam memotivasi dan memberikan penguatan terhadap siswa sehingga masih terdapat siswa yang malu, tidak berani bahkan enggan bercerita. Siswa juga kurang percaya diri dalam bercerita di depan kelas.

Proses pembelajaran siklus II lebih efektif dan memuaskan setelah dilakukan perbaikan terhadap masalah pada siklus I. Pada siklus II, guru melaksanakan kegiatan pembelajaran bercerita dengan baik. Hal tersebut juga berpengaruh pada proses aktivitas siswa dalam pembelajaran. Pada siklus II siswa lebih antusias dan termotivasi mengikuti pembelajaran, serta tidak merasa gugup ataupun kurang percaya diri ketika bercerita di depan umum. Berdasarkan hasil pembelajaran dengan memperhatikan tujuh aspek penilaian meliputi ketepatan ucapan, ketepatan tata bahasa, kelancaran ucapan, pemilihan kata, penguasaan topik, volume suara, dan gerak-gerik dan mimik juga meningkat. Rata-rata nilai siswa secara keseluruhan pada siklus I sebesar 49,38 sedangkan nilai pada siklus II sebesar 83,71 dengan persentase peningkatan 13,54%.

Kata kunci: Bercerita Pengalaman Pribadi, Strategi pembelajaran *contextual teaching and learning*.