

## ABSTRAK

**Mihraninur. 2019.** *Pengaruh Penggunaan Model Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP Handayani Kelas VIII.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Akhir dan Pembimbing II Anzar.

Skripsi ini membahas mengenai Pengaruh penggunaan Model Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia siswa SMP Handayani kelas VIII . Rumusan masalah pada penelitian ini adalah(1) bagaimana penggunaan model tutor sebaya pada pembelajaran bahasa Indonesia SMP Handayani kelas VIII (2) Bagaimana pengaruh model tutor sebaya pada pembelajaran bahasa indonesia SMP Handayani kelas VIII. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui penggunaan model tutor sebaya pada siswa SMP Handayani kelas VIII (2) untuk mengetahui pengaruh model tutor sebaya pada siswa SMP Handayani kelas VIII.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian praexperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran drama siswa SMP Handayani Kelas VIII tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini mengacu pada 3 indikator keefektifan yaitu, Ketuntasan hasil belajar, aktivitas siswa, dan respons siswa. Sample dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII sebanyak 30 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Skor rata-rata hasil belajar siswa sebelum diterapkan model tutor sebaya dalam pembelajaran drama adalah 62,27 dan berada pada kategori rendah. Dari hasil tersebut, diperoleh bahwa 30 siswa atau 100 % belum mencapai. (2) skor rata-rata hasil belajar siswa setelah diterapkan pembelajaran drama dikelas adalah 82,87 dan berada pada kategori sedang, Dari hasil tersebut, diperoleh bahwa 30 siswa atau 100 % mencapai nilai tuntas. (3) Rata-rata presentasi keaktifan siswa yaitu 76,02%, Apalagi dikaitkan dengan kriteria aktivitas siswa yaitu 75 % maka aktivitas siswa mencapai kriteria aktif. (4) Angket respons siswa menunjukkan bahwa 87 % siswa memberi respons positif terhadap pembelajaran drama. Berdasarkan analisis inferensi diperoleh  $P\text{-value} < \alpha (0,000 < 0,05)$ , berarti  $H_1$  diterima.

**Kata Kunci:** *Pembelajaran dan Tutor sebaya.*