

ABSTRAK

Eka Aprili.2019. Penerapan Pendidikan Karakter Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VIII A SMP Handayani Sungguminasa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Akhir dan Pembimbing II Anzar.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana perencanaan, pelaksanaan, penilaian, implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Handayani Sungguminasa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesia SMP Handayani Sungguminasa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tahap perencanaan pembelajaran, guru bahasa Indonesia di SMP Handayani Sungguminasa sudah mencantumkan nilai-nilai karakter yang akan diimplementasikan dalam pembelajaran pada silabus dan RPP. Pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia secara keseluruhan juga sudah mengimplementasikan nilai-nilai karakter. Penilaian pembelajaran bahasa Indonesia berdasarkan RPP yang dibuat guru bahasa Indonesia sudah meliputi penilaian afektif. Penilaian dilakukan melalui pengamatan, soal, dan diskusi klasikal

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan pendidikan karakter sudah diimplementasikan dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Handayani Sungguminasa, baik dalam perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran.

Kata kunci: **implementasi pendidikan karakter, pembelajaran bahasa indonesia**