

ABSTRAK

RUDI ABD RACHMAN, 2017 Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru Di SD Wahdah Islamiyah 01 Antang Makassar Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru Di Sd Wahdah Islamiyah 01 Antang Makassar. Dibimbing oleh Andi Jam'an dan Syafaruddin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kinerja guru pada SD Wahdah Islamiyah 01 Antang Makassar dan hubungan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja pada guru SD Wahdah Islamiyah 01 Antang Makassar.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif Sedangkan berdasarkan sumbernya, penelitian ini menggunakan data primer yaitu data yang dikumpulkan oleh peneliti sendiri melalui pembagian kuesioner kepada responden dalam hal ini adalah guru pada SD wahdah islamiyah 01 Antang Makassar. dengan jumlah responden sebanyak 36 orang. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan skala model likert. Data yang diperoleh diolah dengan analisis statistik deskriptif. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan SPSS versi 20.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa Gaya kepemimpinan kepala sekolah berada pada kategori tinggi dengan hasil analisis deskriptif sebesar 95% dan kinerja gurupun berada pada kategori tinggi dengan persentase 100%. Gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru memiliki hubungan yang sangat kuat nilai koefisien korelasi sebesar 0,823 dan gaya yang diterapkan kepala sekolah pada SD Wahdah Islamiyah 01 Antang Makassar adalah gaya kepemimpinan demokratis.

Kata Kunci: gaya kepemimpinan dan kinerja guru

