

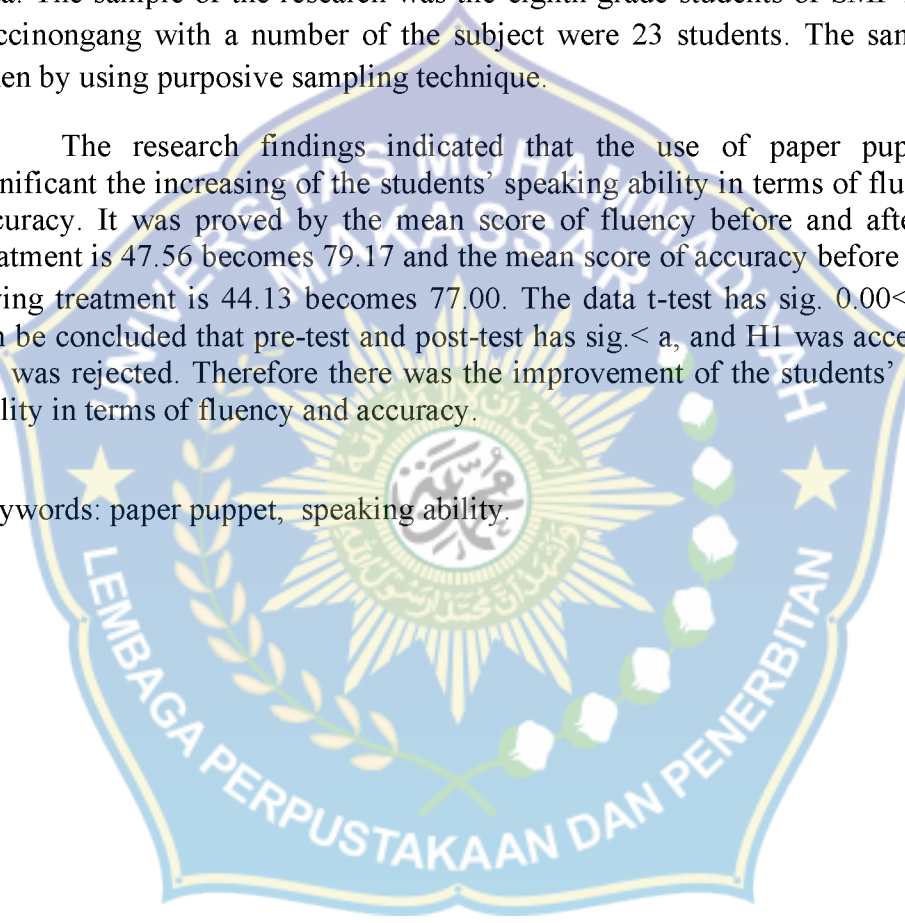
## ABSTRACT

**Jusni, 2019. The Use of Paper Puppet To Increase Students' Speaking Ability (A Pre Experimental Study At The Eighth Grade Students Of Smp Aisyiyah Paccinongang). Supervised by Ratna Dewi as the First Consultant and Amar Ma'ruf as the Second Consultant.**

This research aimed to find out whether or not Paper Puppet effective to be used in increasing students' speaking ability in terms of fluency and accuracy. The researcher used pre experimental study research. The researcher used pre-experimental method with giving pre-test, treatment and post-test in collecting the data. The sample of the research was the eighth grade students of SMP Aisyiyah Paccinongang with a number of the subject were 23 students. The sample was taken by using purposive sampling technique.

The research findings indicated that the use of paper puppet was significant the increasing of the students' speaking ability in terms of fluency and accuracy. It was proved by the mean score of fluency before and after giving treatment is 47.56 becomes 79.17 and the mean score of accuracy before and after giving treatment is 44.13 becomes 77.00. The data t-test has sig.  $0.00 < 0.05$ . It can be concluded that pre-test and post-test has sig.  $< \alpha$ , and H1 was accepted and H0 was rejected. Therefore there was the improvement of the students' speaking ability in terms of fluency and accuracy.

Keywords: paper puppet, speaking ability.



## ABSTRAK

***Jusni. 2019. Penggunaan Wayang Kertas Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa (Penelitian Pra-Eksperimental di Siswa Kelas VIII SMP Aisyiyah Paccinongang pada Tahun Akademik 2018/2019). Tesis Jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Pendidikan dan Pelatihan Guru, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ratna Dewi sebagai Konsultan Pertama dan Amar Ma'ruf sebagai Konsultan Kedua.***

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah Paper Puppet efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa dalam hal kelancaran dan akurasi. Peneliti menggunakan penelitian pra-eksperimental. Mengumpulkan data dengan memberikan pre-test, treatment, dan post-test. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Aisyiyah Paccinongang dengan jumlah subjek sebanyak 23 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan teknik purposive sampling.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan wayang kertas signifikan meningkatkan kemampuan berbicara siswa dalam hal kelancaran dan akurasi. Itu dibuktikan dengan skor rata-rata kelancaran sebelum dan setelah pemberian pengobatan adalah 47,56 menjadi 79,17 dan skor rata-rata akurasi sebelum dan setelah pemberian pengobatan adalah 44,13 menjadi 77,00. Uji-t data memiliki sig. 0,00 <0,05. Dapat disimpulkan bahwa pre-test dan post-test memiliki sig. <a, dan H1 diterima dan H0 ditolak. Oleh karena itu ada peningkatan kemampuan berbicara siswa dalam hal kelancaran dan akurasi.

Kata Kunci: Wayang Kertas, Kemampuan Berbicara.