

ABSTRAK

RAHMANINGSIH S.B . 2019. Kreatif *Intelligence* (Kecerdasan Kreatif) sebagai Proses Pembentukan Perilaku Siswa di Sma Negeri 2 Kabupaten Gowa. Pembimbing I Nurlina subair dan Pembimbing II Syarifuddin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif yang dilaksanakan kurang lebih 2 (dua) bulan, yang bertujuan untuk mengetahui cara kerja Kreatif *Intelligence* dalam pembentukan perilaku siswa SMA Negeri 2 Kabupaten Gowa dan impilkasi Kreatif *Intelligence* dalam pembentukan perilaku siswa SMA Negeri 2 Kabupaten Gowa.

Subjek penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 2 Kabupaten Gowa sebanyak 6 guru. Teknis analisis data yang penyusun gunakan dalam menganalisis data adalah deskriptif kualitatif.

Cara kerja Kreatif Intelligence pada pembentukan perilku siswa SMAN 2 Kabupaten Gowa dilakukan dalam 4 katerori melalui a) Guru dan Pimpinan Sekolah Kreatif, b) Kurikulum dan pembelajaran, c) Wahana kreatif, dan d) Suasana kreatif dan penghargaan. Adapun implikasi kreatif intelligence dalam pembentukan perilaku siswa SMA Negeri 2 Kabupaten Gowa yakni a) Lingkungan harus ikut mendukung untuk pengembangan kreativitas, b) Iklim belajar dalam sekolah maupun kelas sangat berpengaruh pada perancangan pembelajaran, c) Inovasi pribadi sebagai tindakan kreatif, d) Kreativitas sebagai kerja yang mampu melewati batasan-batasan kemampuan menerima di dalam konteks khusus: Termasuk di dalamnya mengambil resiko.3)Kreativitas sebagai disain yang mempromo-sikan gagasan menyeluruh dari keberhasilan. Kemampuan untuk menghubungkan dan un-tuk melakukan sesuatu dengan segala sesuai yang telah dipelajari, serta menggunakan pengetahuan tersebut dalam situasi yang lain, dan e) Kreativitas sebagai jalan akal keluar dari kompleksitas.

Kata kunci: Creative Intelligence, Perilaku , Siswa