

ABSTRAK

Nur Fadhilah, 2019. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungguminasa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ilham Minggu Sebagai Pembimbing I dan Rezki Ramdani Sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika berdasarkan langkah polya ditinjau dari gaya belajar siswa kelas VIII.B SMP Negeri 1 Sungguminasa. Data gaya belajar siswa diperoleh dari pemberian kuesioner penelaian gaya belajar visual-auditorial-kinestetik, Pemilihan subjek penelitian dilakukan dengan membagi siswa kedalam tiga kelompok, yaitu gaya belajar visual, auditorial, kinestetik, kemudian memilih satu siswa dengan skor gaya belajar paling tinggi pada setiap kelompok gaya belajar sebagai subjek utama penelitian. Sedangkan data kemampuan pemecahan masalah matematika siswa diperoleh dari wawancara berbasis tugas. Pemeriksaan keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa untuk ada perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa berdasarkan langkah polya ditinjau dari gaya belajar siswa terlihat pada langkah memahami masalah, merencanakan penyelesaian, melaksanakan rencana penyelesaian dan memeriksa kembali. Subjek yang memiliki gaya belajar visual dan auditorial dapat memahami masalah, merencanakan penyelesaian, melaksanakan rencana, dan memeriksa kembali pemecahkan masalah. Gaya belajar kinestetik memahami masalah, tidak dapat merencanakan penyelesaian, melaksanakan rencana penyelesaian sesuai dengan rencana, dan tidak melakukan pemeriksaan kembali.

Kata kunci: Gaya belajar (visual, auditorial, dan kinestetik) dan kemampuan pemecahan masalah matematika.