

ABSTRAK

Muh. Arfadil Amir, 2019. *Membangun Identitas Siswa Melalui Pembelajaran Ppkn Yang Berbasis Kearifan Lokal Di SMA Negeri 2 Takalar.* Skripsi. Jurusan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. A. Rahim, M. Hum dan Pembimbing II Drs. H. Nurdin.

Jenis penelitian yang dipakai dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan penelitian kuaalitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui identitas siswa melalui pembelajaran PPKn yang berbasis kearifan lokal,

Berdasarkan rumusan masalah dalam penelitian ini Bagaimana membangun identitas siswa melalui pembelajaran pendidikan kewarganegaraan yang berbasis kearifan lokal di SMA Negeri 2 Takala yaitu untuk membangun identitas siswa melalui pembelajaran PPKn yang berbasis kearifan lokal perlunya pemahaman siswa secara menyeluruh terhadap kearifan lokal yang ada di SMA Negeri 2 Takalar agar dari pemahaman tersebut siswa bisa belajar sehingga mampu membentuk identitasnya sesuai dengan budaya yang ada dilingkungan sekitarnya.

Untuk faktor pendukung dalam membangun identitas siswa melalui pembelajaran PPKn berbasis kearifan lokal di SMA Negeri 2 Takalar sudah ada beberapa hal yang tergolong dari kearifan lokal seperti kegiatan peringatan maulid Nabi Muhammad SAW, literasi Al qur'an dan kegiatan ekstrakurikuler lainnya yang dapat dijadikan acuan untuk membentuk karakter peserta didik karena dari beberapa kegiatan tersebut peserta didik dapat memperoleh pelajaran yang juga berkaitan dengan pendidikan moral.

Selain faktor pendukung, pembentukan identitas peserta didik melalui pembelajaran PPKn yang berbasis kearifan lokal juga mempunyai faktor penghambat yang diantara adalah kurangnya pemahaman peserta didik terhadap kearifan lokal serta kurangnya sarana dan prasarana yang ada di SMA Negeri 2 Takalar.

Kata kunci: Identitas Siswa, Kearifan Lokal