

ABSTRAK

YULIASNI 2019. *Penerapan Metode Fun Learning dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Liliriaja Kabupaten Soppeng.* Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Munirah, dan Pembimbing II Sri Rahayu.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMP Liliriaja pada semester ganjil 2018/2019 dengan jumlah siswa 21 orang, 10 orang laki-laki dan 11 orang perempuan. Siklus I dilaksanakan selama 4 kali pertemuan dan siklus II 4 kali pertemuan. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar dan observasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar dalam keterampilan Menulis siswa kelas VII SMP Neg. 1 Liliriaja pada siklus I diperoleh skor rata-rata sebesar 66,38 dengan ketuntasan belajar mencapai 9,52% yaitu 2 dari 21 siswa. Untuk siklus II dengan skor rata-rata 82,47 dengan ketuntasan belajar mencapai 95,23% yaitu 20 dari 21 siswa. Berdasarkan analisis di atas, maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan Menulis khususnya dalam pendekatan *fun learning* siswa kelas VII SMP Neg.1 Lilitiaja, mengalami peningkatan setelah dilakukan proses belajar mengajar dengan menggunakan metode pembelajaran *fun learning* (*pembelajaran menyenangkan*).

Kata Kunci Keterampilan Menulis, metode pendekatan *Fun learning*, Media TV

Reality Show