

ABSTRAK

AGUS SALIM 105 1919 3913, *Efektifitas Pembelajaran Remedial Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VII.8 SMP Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa.*(Dibimbing Oleh Dr Rusli Malli,M.Ag dan Amirah Mawardi,S.Ag,.M.Si).

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui penerapan pembelajaran remedial,Gambaran Hasil belajar dan mengetahui apakah pembelajaran remedial Pendidikan Agama Islam efektif dalam meningkatkan hasil belajar pendidikan agama islam pada siswa Kelas VII.8 SMP Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field reseach*) dan dianalisa secara deskriptif kualitatif yang dilakukan di SMP Muhamamdiyah Limbung sebagai lokasi penelitian. Fokus penelitian ini adalah siswa.sampel yang digunakan adalah mengambil keseluruhan siswa yang berjumlah 30 orang. Selanjutnya, data dikumpulkan dengan menggunakan penelitian lapangan yang terdiri dari teknik wawancara , observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran remedial efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII.8 SMP Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa, ini dibuktikan dengan penulis memaparkan gambaran umum tentang keadaan hasil belajar siswa yang sangat memprihatinkan sebelum pelaksanaan Remedial. Namun, setelah penerapan pembelajaran remedial hasil belajar pada siswa sangat terlihat jelas bagaimana penerapan pembelajaran remedial terhadap hasil belajar siswa sangat efektif dengan metode yang tepat dan relevan. Terbukti dengan hasil Wawancara dan responden yang memberikan jawaban bahwa metode ini sangat tepat. Mulai metode wawancara dan metode yang lainnya yang telah memberikan perbedaan yang signifikan antara sebelum pembelajaran remedial dan setelah pembelajaran remedial sangat jelas bahwa setelah penerapan pembelajaran remedial telah memberikan efek dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII.8 SMP Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa. .