

ABSTRAK

Nurhayesi Suandi. 2019. *Hubungan Antara Penguasaan Kosakata dan Hasil Belajar Siswa Dalam Kemampuan Mengarang Cerpen pada Siswa Kelas VIII SMPN 3 Wangi-Wangi Selatan Kabupaten Wakatobi*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Pembimbing I Munirah dan Pembimbing II Haslinda.

Penelitian ini adalah hubungan antara penguasaan kosakata dan hasil belajar siswa dalam kemampuan mengarang cerpen kelas VIII SMPN Negeri 3 Wangi-Wangi Selatan Kabupaten Wakatobi. Untuk mengetahui hubungan antara penguasaan kosakata dan hasil belajar siswa dalam kemampuan mengarang cerpen kelas VIII SMPN Negeri 3 Wangi-Wangi Selatan Kabupaten Wakatobi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Korelasional. Hipotesis penelitian ini adalah ada hubungan yang positif dan signifikan antara hubungan penguasaan kosakata dan hasil belajar siswa dalam kemampuan mengarang cerpen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 3 Wangi-Wangi Selatan Kabupaten Wakatobi berjumlah 82 orang. Sampel penelitian ini sebesar 20% dari jumlah populasi sehingga jumlah sampel 28 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data variabel penguasaan kosakata dan variabel kemampuan mengarang cerpen. penghitungannya menggunakan program *SPSS.16.0 for Windows*.

Berdasarkan hasil analisis data teruji bahwa p hitung lebih besar ($>$) dari p tabel, yaitu $0,047 > 0,812$ (hasil dari intervolasi pada taraf kebermaknaan $\alpha=0,05$ dengan $n=28$). Dengan demikian, H_a diterima dan H_o ditolak, atau juga dapat dilihat dari *probabilitas (sig. 2-tailed)* yaitu $0,812 (>) 0,005$. Hasil penghitungan ini menunjukkan bahwa ada hubungan antara penguasaan kosakata dan hasil belajar siswa dalam kemampuan mengarang cerpen. Besarnya nilai $-p$ dan setelah dikonsultasikan dengan tabel interpretasi, maka hubungan antara penguasaan kosakata dan hasil belajar siswa dalam mkemampuan mengarang cerpen adalah termasuk dalam kategori korelasi kuat, karena dari besarnya nilai $-p$ ketika dikonsultasikan dengan tabel interpretasi maka kosakata dari hasil belajar siswa dalam mengarang cerpen termasuk dalam kategori kuat dalam penguasaan kosakata.

Kata Kunci : *penguasaan kosakata, kemampuan mengarang cerpen*