

ABSTRAK

RAHMAH YUSUF, 2019 “Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Bebas Menggunakan Teknik Pengamatan Objek Secara Langsung Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Makassar” Skripsi : Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. dibimbing oleh H. Tjoddin dan Haslinda.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa kelas VIII 9 SMP Negeri 13 Makassar dalam pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan teknik pengamatan objek secara langsung. Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Data penelitian ini adalah data deskriptif yang berupa hasil puisi siswa, ungkapan, pernyataan, kata-kata tertulis, nilai hasil menulis puisi siswa, hasil wawancara guru bahasa Indonesia dan siswa kelas VIII 9 SMP Negeri 13 Makassar. Sumber data dalam penelitian ini adalah informan, tempat, peristiwa dan dokumen. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, dan teknik tes.

Analisis data menggunakan teknik komparatif. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan teknik pengamatan objek secara langsung dapat meningkatkan keaktifan dan kemampuan siswa dalam menulis puisi. Keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran menulis puisi pada siklus I sebesar 65,75% (14 siswa), pada siklus II sebesar 77,75% (20 siswa). Jadi, mengalami peningkatan sebesar 11%. Kemampuan siswa dalam menulis puisi pada siklus I sebesar 65,75% (11 siswa), pada siklus II sebesar 91,6% (22 siswa). Jadi, kemampuan siswa dalam menulis puisi yang mencapai KKM 80 meningkat sebesar 45,8%.

Kata Kunci : Menulis Puisi, Teknik Pengamatan Objek Secara Langsung