

ABSTRAK

Ulfatun Hasanah. 2019. *Pengaruh Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sungguminasa. Skripsi. Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Bapak Syahrudin sebagai pembimbing I dan Bapak Nursalam sebagai pembimbing II.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dengan prestasi belajar dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sungguminasa kabupaten Gowa dan beberapa indikator capaian tujuan pengaruh kecerdasan emosionalnya dengan prestasi belajarnya, yakni: Hasil Rapor, respon siswa pada semester ganjil tahun ajaran 2018-2019 dengan satuan eksperimen adalah kelas VIII.4 sebanyak 35 siswa yang terdiri dari 11 laki-laki dan 24 perempuan. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif yang bersifat korelasional. Instrument penelitian yang digunakan adalah hasil belajar Bahasa Indonesia berupa nilai rapor yang penulis jadikan sebagai bahan acuan prestasi belajar siswa kelas VIII.4 dan angket respon siswa. Analisis data hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) prestasi belajar Bahasa Indonesia adalah rata-rata 85,26 dan berada pada kategori tinggi karena melebihi KKM dengan standar deviasi 1,930 dari hasil tersebut diperoleh bahwa siswa kelas VIII.4 SMP Negeri 2 Sungguminasa yang mengisi lembar hasil belajar, siswa yang memperoleh skor dengan hasil terendah sebanyak 1 siswa (2,9 %) dan siswa yang memperoleh nilai tertinggi sebanyak 11 siswa (31,4 %), sedangkan skor rata-rata hasil belajar Bahasa Indonesia 85,26 dengan standar deviasi 1,930 adapun skor hasil respon kuesioner siswa kelas VIII.4 yakni dengan siswa yang mendapatkan skor terendah valid 80 (2,9 %) sebanyak 1 siswa dan yang mendapatkan skor tertinggi valid 91 (100,0 %) sebanyak 1 siswa.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah Output program *SPSS for windows* menunjukkan jika $F_{hitung} (0,852) > T_{tabel} 0,923$ berarti H_0 ditolak jadi kelas VIII.4 SMP Negeri 2 Sungguminasa memiliki pengaruh kecerdasan emosional dengan prestasi belajarnya. Ini mengandung makna bahwasanya semakin tinggi kecerdasan emosional seseorang maka semakin tinggi pula prestasi belajarnya. Sedangkan respon siswa terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia yang menjawab dengan skor maksimum 4,00 responden dengan jumlah responden 35 sedangkan skor minimum 1,00 dengan jumlah responden yang menjawab 10 responden. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kuesioner yang dibagikan kepada siswa sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia.

Kata Kunci: *Prestasi Belajar, Kecerdasan Emosional, Respon siswa*