

ABSTRAK

Irfani.M. 2019. *Efektivitas Model Sinektik terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Bantaeng*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sitti Aida Azis dan pembimbing II Wahyuningsih.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk: (1) mengetahui perbedaan keterampilan menulis cerpen antara kelompok yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model sinektik dan kelompok yang tidak mengikuti pembelajaran dengan model sinektik, (2) menguji keefektifan model sinektik dalam pembelajaran menulis cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 4 Bantaeng.

Desain penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (*quasi experimental*) dengan rancangan *control group pretest-posttest*. Variabel dalam penelitian ini ada dua, yaitu variabel bebas berupa model sinektik, dan variabel terikat berupa keterampilan menulis cerpen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 4 Bantaeng dengan jumlah siswa 224 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS 2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 32 siswa dan kelas XI IPS 3 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes, yaitu berupa tes menulis cerpen. Hasil uji normalitas menunjukkan data penelitian ini berdistribusi normal.

Hasil uji homogenitas menunjukkan bahwa varians data penelitian ini homogen. Data tersebut selanjutnya dianalisis dengan menggunakan uji $-t$ pada taraf signifikansi 5%. Hasil perhitungan uji $-t$ sampel bebas menunjukkan bahwa t_{hitung} (t_h) sebesar 2,241 dengan df 62 dan diperoleh nilai p sebesar 0,029 pada taraf signifikansi 5% (0,05). Hasil perhitungan uji $-t$ sampel berhubungan diperoleh nilai t_{hitung} (t_h) sebesar 3,604 dengan df 31 diperoleh nilai p sebesar 0,001 pada taraf signifikansi 5% (0,05). Nilai p lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($p = 0,001 < 0,005$).

Kesimpulan pertama dari penelitian ini adalah ada perbedaan yang signifikan antara keterampilan menulis cerpen kelas yang mengikuti pembelajaran dengan model sinektik dan kelas yang menggunakan model sinektik. Kesimpulan kedua yaitu, model sinektik lebih efektif digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis cerpen kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol yang tidak mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model sinektik.

Kata kunci: Keefektifan, sinektik, pembelajaran, cerpen